HOJA DE TRABAJO - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN- REGIONAL VALLE

Programa: Pintura arquitectónica y acabados especiales
Número de la ficha:
Nombre del aprendiz o de los aprendices (si es en equipo o si es individual):
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos
Nombre de la Actividad de Aprendizaje:
Número de horas estimada para la ejecución: 6
Fechas para la ejecución de la actividad: 7,14 de junio
Materiales: apuntes, hojas cuadriculadas, lápiz, flexómetro, pc.
Instructor responsable de la orientación de la actividad de aprendizaje: Carmen Elena Obando Perea
TRABAJO COLABORATIVO: En equipos de trabajo (máximo 4 aprendices) lee detenidamente el siguiente estudio de caso **Estudio de caso** ***"Un cliente entrega las medidas detalladas de una casa ubicada en un barrio de Roldanillo, para realizar acabados en obra blanca: estuco, pintura, enchape de baño, cocina y patio además veneciano en pared principal de sala de 2m x 2m. A continuación, se relacionan las medidas y distribución de la casa a la cual ustedes como aprendices del Técnico en Pintura arquitectónica y acabados especiales están en la capacidad de realizar la cotización de la remodelación.*** DO-F-012 V06

Lado izquierdo de la casa:

Habitación 1: 3m x 3,5m.
Habitación 2: 3m x 3,5m.
Patio interno: 3m x 3,5m.
Habitación 3: 3m x 3,5m.
Patio trasero: 3m x 8m.

Lado derecho de la casa:

Sala-comedor: 3,5m x 5m.
Cocina: 3m x 4m.
Baño: 3m x 2,5m.

Fachada de la casa:

Puerta central ingreso: 1m x 2m.
Ventanas: 2,5cm x 2m.
Las ventanas están a una altura de 60cm del piso y a 0,50cm a cada lado con respecto a la puerta de ingreso y paredes laterales.

- Con la información anterior y de acuerdo con la orientación de la instructora realiza:

a. Esquemas detallado de los espacios de la casa (internamente y fachada) con las medidas aportadas por la instructora.
c. Cálculo de áreas y perímetros de cada espacio de la casa.
d. Con la información del punto anterior calcule materiales e insumos para.
e. Construir una cotización de la obra, incluir 10% de desperdicio. (ver tabla 1).

Material	Cantidad	Valor x unidad	Valor Total
Total			

TABLA 1

➢ Para la entrega de esta evidencia, tenga en cuenta la siguiente indicación de como entregar la presentación en power point:

- Portada.
- Introducción.
- Objetivo de la actividad
- Esquemas con medidas escala 1:50 (2cm para cada 1m) detallando espacios de la casa.
  *Parte interna de la casa.
  *Fachada de la casa.
- Procedimientos para calcular áreas y perímetros de los espacios.
- Lista de materiales e insumos y mano de obra.
- Cotización de la obra. (utilizar tabla).
- Conclusiones.

Producto para entregar: Documento informe físico.

Elaboró: Carmen Elena Obando Perea

Instructora de Matemáticas

Si tienes que dibujar el plano de un espacio como un gran salón o esta estancia que comparte salón, comedor y cocina, hazlo a una escala 1:50 por ejemplo, que quiere decir que dibujaremos el espacio 50 veces más pequeño. Aquí, 1m en la realidad, serán 2 cm en el papel.

EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Desarrolla procedimientos matemáticos reconociendo su utilidad en la solución de problemas de su contexto laboral y social.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados.	**Lista de chequeo**
Evidencia de desempeño: Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. Muestra interés participando activamente en el desarrollo de la actividad.	**Lista de chequeo**
Evidencia de producto. Entrega Documento informe escrito.	Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	**Lista de chequeo**

Elaboro: Carmen Elena Obando Perea

Instructora de Matemáticas

Junio de 2024


SENA